

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b>  <u>05/MAR/2019</u></p> <p><b>Asignatura:</b> <u>Administración Fiscal de las Organizaciones</u></p> <p><b>Semestre:</b> <u>5to</u></p> <p><b>Grupo:</b> <u>C</u></p>	<p style="text-align: right;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p><b>Lo que sé:</b> Que son los impuestos y cuáles son sus elementos</p> <p><b>Lo que No sé:</b> Algunos conceptos sobre los efectos de los impuestos en los contribuyentes</p> <p><b>Inicio:</b> Hoy martes fue una mañana muy lluviosa, para comenzar el profesor preguntó sobre los conceptos que dejó investigar el día de ayer.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Leímos de lo que habíamos investigado y comentamos sobre dudas también el profesor aportó al tema para enriquecer nuestro aprendizaje. Posteriormente comenzamos a pasar por equipo a hablar sobre el tema del proyecto que elegimos, algunos se enfocaron en inseguridad, otros en finanzas, mercadotecnia, pago de impuestos entre otros. El profesor hizo algunos comentarios a cada equipo y también nos pedía opinar al resto de los compañeros sobre lo que pensábamos o lo que nos parecía. Algunos temas eran algo incongruentes entonces el profesor dijo que algunos debían replantearse lo expuesto. Esa fue su observación.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <div style="text-align: center;"> <p>The diagram illustrates a three-step process. It begins with an orange circle labeled 'Problemática causas'. This is followed by a plus sign and a red circle labeled 'Investigación Trabajo de campo'. An equals sign follows, leading to a grey circle labeled 'RESULTADO SOLUCIÓN'.</p> </div>
<p style="text-align: center;"><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elementos de los impuestos</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Efectos</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Elementos y efectos de los impuestos</p> <p><b>Palabras claves:</b> sujeto, objeto, base, tasa o tarifa, época de pago, efectos.</p>	