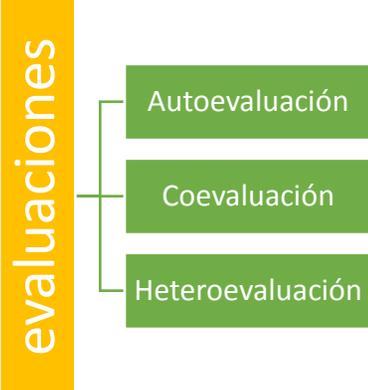


Diario de clase

<p>Fecha: <u>15/feb/2019</u></p> <p>Asignatura: <u>Administración Fiscal de las Organizaciones</u></p> <p>Semestre: <u>5to</u></p> <p>Grupo: <u>C</u></p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Lo que sé: Analizar las evaluaciones Lo que No sé: Cómo se realiza una hetero-evaluación</p> <p>Inicio: Por fin es viernes... el profesor continua explicándonos los diferentes formatos con los que vamos a trabajar pero antes nos habló sobre dudas y aclaraciones del diario de clases y otras dudas referente al marco teórico del proyecto.</p> <p>Desarrollo: El formato de hoy es una autoevaluación donde identificaremos lo que necesitamos desarrollar, palabras claves, teorías y conclusiones, colocar la fuente de información y nuestra reflexión de lo aprendido. También nos mostró que debemos realizar una reflexión autocrítica donde nos evaluaremos de acuerdo a los dominios de conocimiento, comprensión y aplicación. Además nos explicó en que consiste la coevaluación del estudiante, donde se evaluaran competencias transversales del análisis, síntesis, evaluación y ponderación, valoración etcétera, esta actividad consiste en evaluar a un compañero la intención es mejorar como alumnos.</p> <p>Cierre:</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR A[evaluaciones] --- B[Autoevaluación] A --- C[Coevaluación] A --- D[Heteroevaluación] </pre> </div>
---	---

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase