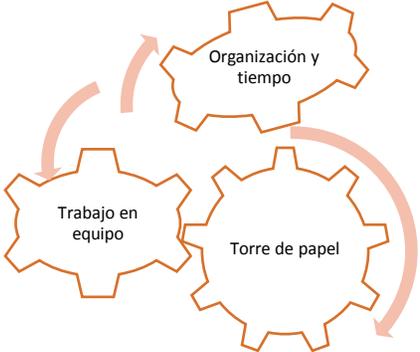


Diario de clase

| | |
|--|---|
| <p>Fecha: <u>28/FEB/2019</u></p> <p>Asignatura: <u>Administración Fiscal de las Organizaciones</u></p> <p>Semestre: <u>5to</u></p> <p>Grupo: <u>C</u></p> | <p style="text-align: right;">Secuencia didáctica</p> <p>Lo que sé: Trabajar en equipo, seguir indicaciones, expresar ideas.</p> <p>Lo que No sé: Como lograr que la torre no se caiga</p> <p>Inicio: Hoy iniciamos formando nuestros equipos, cotejando el material que estuviera completo por si algo nos faltaba y leyendo las instrucciones que debíamos seguir para el desarrollo de la actividad esa fue la primera indicación leer y esperar el tiempo para que comenzáramos a levantar la torre.</p> <p>Desarrollo: Cuando se nos indicó nos pusimos manos a la obra, una de las reglas era que no debía sobrnos material, y que la torre debía pasar una prueba y era un soplido, ante este soplido no debía caerse sino debería permanecer firme. Ante todas estas pautas nos pusimos a pensar cómo lograrlo y todos dimos nuestras ideas y opiniones. Yo por mi parte comente con mis compañeros que debíamos reforzar la base para evitar que se cayera y que la base fuera amplia porque si lo hacíamos delgado de la base iba a doblarse, en fin que lo intentamos pero no quedo tan ancha de la base como lo habíamos planeado pues sentimos que el material que usábamos el cual era papel no ayudaba mucho en el aspecto de resistencia, seguimos colocando papel hacia arriba para alcanzar la altura requerida de 1.5 metros. La altura si la pudimos lograr pero no pasamos la prueba de resistencia pues nuestra torre de papel se dobló.</p> <p>Cierre:</p> |
| <p style="text-align: center;">Aprendizaje Esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aplicar habilidades y conocimientos previos</i> • <i>Trabajo en equipo</i> | |
| <p style="text-align: center;">Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Evaluación diagnostica mediante la elaboración de una torre de papel (Torre Eiffel)</p> <p>Palabras claves: equipo, Torre Eiffel, organización</p> |  <p>El diagrama muestra tres engranajes de color naranja interconectados. El engranaje superior está etiquetado como 'Organización y tiempo'. El engranaje inferior izquierdo está etiquetado como 'Trabajo en equipo'. El engranaje inferior derecho está etiquetado como 'Torre de papel'. Flechas curvas indican que los engranajes están interconectados y giran en sentido horario.</p> |